

Plan d'action (moyens pour réaliser le projet éducatif)

Enjeu 1

La réussite du plus grand nombres d'élèves

Orientation 1

Soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Objectifs	Plan d'action (moyens)
<p>1.1 Favoriser le développement des compétences des élèves en lecture et écriture</p> <p>1.2 Maintenir ou augmenter à 85% le nombre des élèves se maintenant dans l'intervalle de 70 à 100%.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dépister les élèves à risque• Engagement de ressources supplémentaires (aide pédagogique)• Créer des plans d'intervention et plans d'aide• Bon suivi des PI et PA (présence des parents, direction, orthopédagogue et enseignants)• Mesures de différenciation pour élève ayant PI et PA• Entraînement niveau 2 pour 1^e cycle (orthopédagogie)• Matériel adapté pour les élèves avec PI et les élèves à risque• Raconte-moi les sons (1^e année)• Utilisation cartes verte et rose• Soutien PEH pour élèves en difficulté• Utilisation de logiciels informatiques et outils technologiques pour élèves ayant résisté au programme orthopédagogique• Entraînement aux outils technologiques pour les élèves en difficulté• Formation continue des titulaires en lecture et écriture• Forêt de l'alphabet au préscolaire• Raconte-moi une histoire (préscolaire)• Accompagnement des élèves à risque en orthopédagogie et en service d'aide (SAP)• Analyse des méprises pour élèves en difficulté• Concertation des titulaires avec les services complémentaires• Achat de livres dans le but d'offrir différents types de lecture ainsi qu'une variété d'activités en lien avec cette compétence• Panier lecture (lecture à niveaux) 1^e et 2^e cycle• Trousse de stimulation aux familles en lecture (boîte langage) préscolaire• Lien avec la communauté – visite bibliothèque municipale• Entrevues de lecture• Ateliers-jeux• Conscience phono• Enseignement explicite des stratégies en lecture• Enseignement explicite des stratégies en écriture• Cercles de lecture• Code de correction (progressif)

	<ul style="list-style-type: none"> • Orthographe rapprochées • Atelier d'écriture (petits moments, livres informatifs, lettre d'opinion, séries) • Syntaxe interactive

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 2

Assurer un milieu sain et sécuritaire pour tous

Objectifs	
<p>2.1 Développer les habiletés sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cueillette de données: lecture des dossiers, observations, discussions (TES, enseignants) • Interventions individuelles quotidiennes auprès des élèves à risque (TES, enseignants) • Élaboration et mise en place d'outils tels que feuille de route, rencontres parentales • Soutien du personnel enseignant par la TES et direction • Plan de lutte contre la violence et l'intimidation • Activité récompenses • Appels téléphoniques, messages • Service du volet conseil psychoéducateur • Valorisation des comportements positifs (système d'émulation) • Application du code de vie (billet de manquement) • Cohérence de l'équipe école face à l'application du code de vie et du plan de lutte • Soutenir la relation maître-élève • Communication aux parents (système efficace et rapide : courriel, téléphone etc) • Gestes de réparation, réflexions verbales ou écrites • Enfance libre Lanaudière • Billets d'encouragements (heure du dîner) • Réorganisation de la période de dîner
<p>2.2 Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie par des comportements actifs et de relaxation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bouger en faisant des maths • Messages de sensibilisation envoyés aux parents • Programme de prévention de saines habitudes de vie (hygiéniste dentaire, santé CLSC) • Animation d'Ateliers en classe par la TES visant les habiletés sociales de l'élève • Analyse des besoins du milieu : rencontre de suivi des services complémentaires • Mise en place de lutte contre la violence et l'intimidation • Collaboration CLSC • Implication du personnel à des activités physiques (course école, sortie scolaire) • Activité parascolaire (Kinball)

	<ul style="list-style-type: none">• Amélioration des installations de la cour d'école et renouvellement du matériel
--	--