

Projet éducatif 2023-2027 - École Ste-Marie-Salomé

Plan d'actions 2026-2027

Augmenter la proportion des élèves se situant dans la zone 70-100% en lecture de 70,4 % à 76,4 % d'ici juin 2027

✚ Les incontournables de l'apprentissage durable

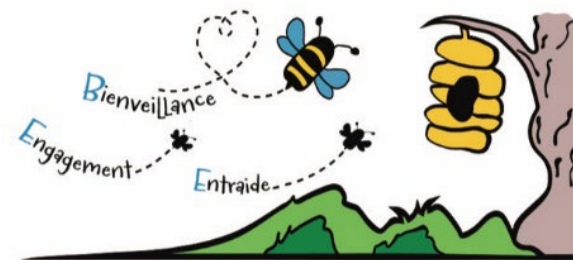
☑ *D'ici juin 2027, 100 % des enseignants auront intégré de façon régulière (ritualisé) 5 pratiques pédagogiques en matière d'apprentissages durables en lecture, parmi celles identifiées par l'équipe-école, dans leur planification et leur enseignement.*

✚ Lire pour le plaisir

☑ *D'ici juin 2027, 100 % des élèves auront participé à des entrevues de lecture permettant à l'enseignant d'ajuster ses interventions selon leurs intérêts et leurs besoins, afin de favoriser le développement de leur appétence et de leur engagement en lecture.*

✚ Intervenir en lecture

☑ *D'ici juin 2027, les enseignants du primaire, en collaboration avec l'orthopédagogue, analyseront les résultats en lecture des élèves afin d'identifier ceux à risque, de planifier des interventions ciblées et d'ajuster leurs pratiques en fonction de leurs besoins.*



Augmenter la proportion des élèves qui déclarent ne pas avoir subi de violence verbale de 75,7% à 85,7% d'ici juin 2027

✦ Pot de la gentillesse

☑ *D'ici juin 2027, chaque classe aura accumulé au moins 10 pots de la gentillesse témoignant de gestes concrets de bienveillance, d'entraide et de respect entre les élèves, et l'enseignant identifiera au moins 5 défis à réaliser en cours d'année.*

✦ Les règles du jeu

☑ *D'ici juin 2027, 100 % des classes auront participé à l'enseignement explicite d'au moins 10 jeux ou activités sur la cour.*

✦ Élèves leaders de la cour

☑ *D'ici juin 2027, un groupe d'élèves leaders formés (arbitres, moniteurs ou ambassadeurs) sera actif à chacune des récréations et leur rôle fera l'objet d'une rotation et d'un accompagnement mensuel afin de soutenir la diminution des conflits dans la cour d'école.*

✦ Ateliers pour vivre ensemble

☑ *D'ici juin 2027, les élèves ciblés à partir des sondages mensuels participeront à une série de 3 à 5 ateliers animés par la TES afin de développer leurs habiletés relationnelles, leur communication bienveillante et leurs stratégies de gestion des conflits.*

